

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
кафедрой регионоведения и
экономики зарубежных
стран

Беленов О.Н.

15.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 – Актуальные социально-экономические проблемы Европы

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.04.01 Зарубежное регионоведение

2. Профиль подготовки/специализация: Европейские исследования

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений Воронежского государственного университета

6. Составители программы: к.э.н., доцент Ищенко И.В.

7. Рекомендована: решением научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 15.06.2022 г.

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся представления о современном состоянии, тенденциях социально-экономического развития европейских стран..

Задачи:

- формирование у обучающихся целостного представления об экономике стран зарубежной Европы;

- приобретение системных знаний о моделях социально-экономического развития Европы, основных тенденциях и перспективах развития экономики ЕС в целом и его стран-членов;
- выработка у обучающихся навыков системного экономического анализа.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы Европы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Требования к знаниям, умениям и навыкам: студент при изучении данной дисциплины должен обладать знаниями последующим дисциплинам: «Политические партии и движения Европы», «Управление рисками», «Основы региональной экономики», «Модели местного самоуправления».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|---|---|
| ПК-1 | Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации | ПК 1.3 | Разработка планов реализации стратегических изменений в организации | -Знать: особенности современного социально – экономического развития стран Европы, экономические показатели оценки стран ЕС. Уметь: - определять и анализировать экономические показатели оценки стран ЕС, - определять проблемы и перспективы их развития с странах ЕС Владеть - навыками экономического анализа проблем стран ЕС. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 3/108.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) *зачет*

3. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|------------|-----|
| | | Всего | По семестрам | | |
| | | | № семестра 1 | № семестра | ... |
| Контактная работа | | 48 | 48 | | |
| в том числе: | лекции | 16 | 16 | | |
| | практические | 32 | 32 | | |
| | лабораторные | - | - | | |
| | курсовая работа | - | - | | |
| Самостоятельная работа | | 60 | 60 | | |
| Промежуточная аттестация | | зачет | зачет | | |
| Итого: | | 108 | 108 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК * |
|--------------------------------|--|--|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Современное мировое социально – экономическое развитие. Цели, задачи, уровни развития. | Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рыночного устройства экономики. | |
| 1.2 | Экономические показатели оценки стран ЕС | Основные и вспомогательные показатели оценки стран ЕС. Необходимость анализа и разработки стратегических решений на основе проводимого анализа. Комплексность и индивидуальность в подходах к оценки экономического положения ЕС. | |
| 1.3 | Определение проблем и перспектив их развития с странах ЕС | Анализ стран – участниц ЕС. Рассмотрение сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, оказывающих влияние на страны – участницы ЕС. Экономический потенциал развития страны в условиях функционирования ЕС. | |
| 2. Практические занятия | | | |
| 1.1 | Современное мировое социально – экономическое развитие. Цели, задачи, уровни развития. | Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рыночного устройства экономики. | |
| 1.2 | Экономические показатели оценки стран ЕС | Основные и вспомогательные показатели оценки стран ЕС. Необходимость анализа и разработки стратегических решений на основе проводимого анализа. Комплексность и индивидуальность в подходах к оценки экономического положения ЕС. | |
| 1.3 | Определение проблем и перспектив их развития с странах ЕС | Анализ стран – участниц ЕС. Рассмотрение сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, оказывающих влияние на страны – участницы ЕС. Экономический потенциал развития страны в условиях функционирования ЕС. | |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Современное мировое | 5 | 8 | | 20 | 33 |

| | | | | | |
|---|--|----|----|----|-----|
| | социально – экономическое развитие. Цели, задачи, уровни развития. | | | | |
| 2 | Экономические показатели оценки стран ЕС | 6 | 10 | 20 | 36 |
| 3 | Определение проблем и перспектив их развития с странах ЕС | 5 | 14 | 20 | 39 |
| | Итого: | 16 | 32 | 60 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных занятий, поэтому основное внимание необходимо уделить самостоятельной отработке теоретической информации. Результативность такой работы в течение семестра зависит от того, насколько быстро студенты определяются с пониманием важности изучаемой дисциплины для их дальнейшей практической работы.

Рекомендуется просмотреть конспект лекций сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163 |
| 2 | Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громько и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Дополнительная литература |
|-------|---|
| 1. | Буторина, О.В. Экономическая история евро / О.В. Буторина ; Институт Европы Российской академии наук, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Весь Мир, 2020. – 577 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574058 |
| 2. | Уайт, Л. Борьба экономических идей: великие споры и эксперименты последнего |

| | |
|----|--|
| | столетия : [16+] / Л. Уайт ; пер. с англ. М. Коробочкина. – Москва : Новое издательство, 2020. – 446 с. – (Библиотека свободы). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598851 |
| 3. | Толмачева, Р.П. Экономическая история : учебник / Р.П. Толмачева. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573149 |
| 4. | Экономика : учебное пособие : [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448 |
| 5. | Региональный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Е.А. Горюшкина, Б.Л. Лавровский, Л.В. Мельникова и др. ; под ред. Б.Л. Лавровского ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 409 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277 |
| 6. | Гурский, В.Л. Организационно-экономический механизм согласования промышленной политики государств – членов ЕАЭС / В.Л. Гурский ; Национальная академия наук Беларуси. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 322 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576439 |
| 7. | Кувалдин, В.Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин. – Москва : Весь Мир, 2017. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022 |
| 8. | Иришев, Б.К. Кризис евро и глобальные риски / Б.К. Иришев. – Москва : Весь Мир, 2014. – 464 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276699 |
| 9. | Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики : в 3 томах / под ред. Т.В. Ворониной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Том 2. – 232 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570774 |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Низовкина, Н.Г. Экономика научных исследований : учебное пособие / Н.Г. Низовкина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 275 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574914 |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации данной дисциплины проводятся следующие виды занятий:

лекционные:

вводная лекция, которая знакомит студентов с целями и задачами дисциплины, видами занятий, а также планируемыми результатами;

информационные лекции (изложение нового материала по каждой теме);

лекции – консультации для обсуждения наиболее проблемных тем дисциплины, связанных, как правило, с особенностями практического применения частнонаучных методов исследования.

В целях лучшего понимания и усвоения студентами материала занятий лекции сопровождаются электронными презентациями в формате Power Point.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

Ноутбук 15 HP*Pavalion,
 Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,
 Проектор Nec M271X,
 Проектор Optoma X401,
 Проектор Vitek H1180 1920*1080,
 Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,
 Экран настенный 160x160

- программное обеспечение
 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,
 WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
 Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
 Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
 Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|---|--|--------------------|
| 1. | Современное мировое социально – экономическое развитие. Цели, задачи, уровни развития. | ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации | ПК-1.3 Разработка планов реализации стратегических изменений в организации | Эссе |
| 2. | Экономические показатели оценки стран ЕС | | | |
| 3 | Определение проблем и перспектив их развития с странах ЕС | | | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|--------------------|
| Промежуточная аттестация форма контроля - зачет | | | | КИМ № 1 |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: эссе по основным проблема социально-экономического развития Европы.

Эссе оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится при выполнении следующих требований:

- соблюдены формальные требования к оформлению работы;
- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании широко применяется теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- электронная презентация проекта выполнена аккуратно, с учетом принятых норм и правил оформления презентаций, при этом были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);

- задание выполнено вовремя;

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании недостаточно отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- электронная презентация проекта выполнена с незначительным отклонением от принятых норм и правил оформления презентаций, при этом слабо были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);
- задание выполнено вовремя;
- соблюдены все требования к оформлению исследования

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании слабо отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- электронная презентация проекта выполнена с отклонением от принятых норм и правил оформления презентаций, при этом слабо были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);
- задание выполнено вовремя;
- не соблюдены требования к оформлению исследования

Оценка «неудовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдено рекомендованное содержание основной части исследования;
- в исследовании не отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устное собеседование по следующим вопросам:

| № | вопрос |
|---|--------|
|---|--------|

| | |
|-----|--|
| 1. | Понятие Европейского Союза. |
| 2. | Цели и задачи Евросоюза. |
| 3. | Членство в Европейском Союзе. |
| 4. | Институт гражданства Европейского Союза. |
| 5. | Создание Европейских Сообществ: Европейское Объединение угля и стали 1951г.; Европейское Экономическое Сообщество 1957г.; Европейское Сообщество по атомной энергии 1957г. |
| 6. | Создание Европейского Союза и развитие европейского права до Лиссабонского договора. |
| 7. | Расширение Европейского Союза и перспективы его развития. |
| 8. | Понятие и особенности права Европейского Союза. |
| 9. | Европейский Союз как региональная международная организация. |
| 10. | Полномочия в области функционирования внутреннего рынка ЕС. |
| 11. | Цели, принципы и общие условия осуществления внешнеполитической деятельности ЕС. |
| 12. | Общая торговая политика, антидемпинговая политика ЕС. |
| 13. | Политические институты Европейского Союза. |
| 14. | Европейский Совет как высший орган политической координации в рамках Союза. |
| 15. | Судебная система ЕС: общие принципы построения. |
| 16. | Европейский центральный банк: правовой статус, порядок создания и полномочия. |
| 17. | Европейская система центральных банков: общая характеристика. |
| 18. | Свобода движения товаров: понятие, содержание, ограничения. |
| 19. | Свободное передвижение работников: понятие, содержание, ограничения. |
| 20. | Свобода передвижения услуг: понятие, содержание, ограничения. |
| 21. | Свобода перемещения капиталов: понятие, содержание, ограничения. |

Критерии оценки:

| | |
|---------|--|
| зачет | <p>обстоятельный ответ на вопрос, четкое ориентирование в материалах курса</p> <p>подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в характеристике событий или незначительных ошибках в датах</p> |
| незачет | <p>слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике изучаемого материала</p> <p>невладение материалом курса, значительные ошибки в датах и событиях, неумение анализировать события</p> |